

Рассмотрено на заседании

Утверждаю

Педагогического совета школы

Директор школы: Н.Н. Ходышева

Пр1 от 29.08.2017г

Приказ № 106 от 29.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об АООП МБОУ Милютинской СОШ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 —Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); приказом Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 19.12.2014 №1598.

1.2.Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ Милютинской СОШ.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (Далее – АООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО, ООО, СОП и обеспечивает решение задач, указанных в пункте 1.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.14 №1598 (далее – Стандарт).

1.5. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.6. АООП разрабатывается и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно на основе и в соответствии с методическими рекомендациями МОиН РФ.

1.7. АООП разрабатывается рабочей группой по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОВЗ) с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

2. Структура АООП

2.1. На основе Стандарта МБОУ Милютинская СОШ разрабатывает в соответствии со спецификой образовательной деятельности варианты АООП для обучающихся.

2.2. Реализация АООП организуется в общеобразовательных классах или в рамках обучения на дому по медицинским показаниям.

2.4. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.5. АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

2.6. АООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- ☐ пояснительную записку;
- ☐ планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП;
- ☐ систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП, описанных в приложениях к Стандарту):

- ☐ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ☐ программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности;
- ☐ программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении образования;
- ☐ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ программу коррекционной работы;
- ☐ программу внеурочной деятельности.

Для обучающихся по ФКОС программа требований к результатам обучения.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- ☐ учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности;
- ☐ систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обучающихся с ОВЗ (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП.

2.8. Требования к разделам АООП:

2.8.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации АООП, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП
- 2) принципы и подходы к формированию АООП;
- 3) общую характеристику АООП;
- 4) психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ
- 5) описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

2.8.2 Планируемые результаты освоения АООП должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП;

- 2) являться основой для разработки АООП;
 - 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП в соответствии с требованиями Стандарта. Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП должны отражать требования Стандарта
3. Настоящее положение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.